PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PLASTYKI w klasach 4-7 w roku szkolnym 2026/2027

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:
Zeszyt, przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka), temperówka, kredki, farby, blok A3, A4 techniczny i zwykły biały i kolorowy. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem jednego tygodnia.

1. **Obszary oceniania:** Ocenianiu podlegają:
   - wiadomości,
   - umiejętności,
   - stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
   - aktywność,
   - praca w grupie,
   - zachowania i postawa.

2. **Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:** Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:
   - **formy ustne:** odpowiedzi, prezentacja,
   - **formy praktyczne:** prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne – ocena pracy finalnej,
   - **zaangażowanie w pracy** (na lekcji z działaniami wytwórczymi),
   - **aktywność na zajęciach,**
   - **postawa.**
   - **zachowanie –** w przypadku niewłaściwego zachowania uczeń otrzymuje obniżoną ocenę za zachowanie i uwagę zapisaną w e-dzienniku.

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

3. **Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:**
   - **Ocena celująca:**
   - uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie, a ponadto posiadł wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
   - wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach;
   - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym;
   - jego zachowania i postawy są nienaganne;
   - korzysta z różnorodnych źródeł informacji;
   - jest twórczy i kreatywny;
   - lub posiada inne porównywalne osiągnięcia, wzorowo prowadzi swój zeszyt.
   - **Ocena bardzo dobra:**
   - uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
   - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
   - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
   - jego zachowania i postawy są nienaganne,
   - korzysta z różnorodnych źródeł informacji,
   - bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt.

– **Ocena dobra:**
   - uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej;
   - poprawnie stosuje wiadomości;
   - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne i teoretyczne;
   - jego postawy i zachowania są poprawne, dobrze prowadzi zeszyt.

– **Ocena dostateczna:**
   - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz
   - rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności
   - jego zachowania i postawy są poprawne, prowadzi zeszyt

Ocena dopuszczająca:
   - uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej;
– braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
   - jego zachowania i postawy są poprawne - prowadzi zeszyt.

– **Ocena niedostateczna:**

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nie oddaje prac wytwórczych.

Symbol „**nb**" oznacza nieobecność ucznia na sprawdzianie/kartkówce i brak jego zaliczenia. Uczeń ma prawo do napisania zaległego sprawdzianu, co skutkuje zastąpieniem symbolu nb oceną.

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+" i „-" (z wyjątkiem ocen **6-** oraz **1+**) przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Zasady oceniania:

Ocena	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1
Wartość	6	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1

1) Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele zapoznają uczniów z zakresem wymagań oraz systemem oceniania na lekcji techniki.
2) Opracowane PZO nauczyciel umieszcza na stronie szkoły.
3) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustalane są na podstawie minimum trzech ocen cząstkowych, które uczeń powinien otrzymać w semestrze, gdy przedmiot realizowany jest w wymiarze 1 godziny tygodniowo.
4) Uczeń otrzymuje ocenę semestralną i roczną:
   jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na semestr musi ją poprawić, zaliczając materiał w formie ustalonej przez nauczyciela. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowo rocznej jest zaliczenie obu semestrów.

Ocena roczna jest wynikiem pracy ucznia w okresie całego roku szkolnego.

4. **Zasady pracy z uczniem zdolnym:**
   – włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć
   – kierowanie przez ucznia praca zespołową
   – udział w konkursach przedmiotowych
   – zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych
   – zadania dodatkowe

5. **Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:**
   – Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie w ciągu semestru: 2 raz przy jednej godzinie w tygodniu. Nieprzygotowanie obejmuje : brak zadania domowego, odpowiedź, brak materiałów na zajęcia.
   – Nieprzygotowanie uczeń ma obowiązek zgłosić na początku zajęć, przed sprawdzeniem obecności.
   – W przypadku niepoinformowania o tym fakcie nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
   – Z prawa do nieprzygotowania uczeń nie może korzystać na zapowiedzianych lekcjach powtórzeniowych, sprawdzianach
   – i zapowiedzianych kartkówkach.
   – Uczeń ma również prawo, po co najmniej tygodniowej - usprawiedliwionej nieobecności, być nieprzygotowanym do zajęć i ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku zajęć. Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.
   – Uczeń może otrzymywać plusy lub minusy za krótkie odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracę w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków, kreatywną pracę twórczą.
   – Trzy plusy są zamienione na ocenę **bardzo dobry**.
   – Trzy minusy są zamienione na ocenę **niedostateczny**.
   – Brak zeszytu odnotowuje się „**-**„.
   Zeszyt jest obowiązkowy, traktowany jako wizytówka ucznia - podlega ocenie.

Uczeń ma obowiązek obłożyć podręcznik i zeszyt okładką. Zeszyt ma być podpisany na 1. stronie (tytułowej) i na okładce, podręcznik - w rubryce wewnątrz książki.

Po każdej lekcji uczeń ma obowiązek pozostawić stanowisko pracy w należytym porządku. Pozostawiony nieporządek skutkuje obniżoną oceną cząstkową za zachowanie. Za dopilnowanie porządku w klasie odpowiadają dyżurni.

Informacje dotyczące przygotowania do kolejnej lekcji nauczyciel umieszcza w e-dzienniku.

Małgorzata Wodnicka

Wymagania opracowane częściowo na podstawie dokumentu autorstwa Renaty Błachuty.