

## SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU RELIGIA

Ocena za:	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania	dokładna znajomość tekstu, melodii	dobra znajomość tekstu, melodii	niezbyt dokładna znajomość tekstu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fragmentaryczna znajomość tekstu</li> <li>• brak jakiegokolwiek znajomości tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak jakiegokolwiek znajomości tekstu</li> </ul>
2. Ćwiczenia w podręczniku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonane wszystkie zadania</li> <li>• staranne pismo</li> <li>• własne materiały</li> <li>• ilustracje itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• starannie prowadzony</li> <li>• wszystkie zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapis staranny</li> <li>• luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia czytelne</li> <li>• braki w zadaniach (do 40% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismo niestaranne</li> <li>• liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca nie na temat</li> <li>• brak rzeczowości w pracy</li> <li>• brak pracy</li> </ul>
3. Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• staranne wykonanie</li> <li>• treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach</li> <li>• dużo własnej inwencji</li> <li>• twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem</li> <li>• staranne</li> <li>• czytelne rzeczowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazują na zrozumienie tematu</li> <li>• niezbyt twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powiązane z tematem</li> <li>• niestaranne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• widać próby wykonania pracy</li> <li>• na temat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul>
4. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>• uczeń ma trudności w sformułowaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>• odpowiedź</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>• chaos myślowy i słowny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekceważący stosunek do przedmiotu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język</li> <li>używanie pojęć</li> </ul>	<p>informacje przekazywane zrozumiałym językiem</p> <p>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</p>	<p>myśli własnymi słowami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul>	<p>niestaranna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>częste pytania naprowadzające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> <li>dużo pytań pomocniczych</li> </ul>	
5. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>wypowiada się poprawnie</li> </ul>	<p>stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mało aktywny na lekcjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niechętny udział w lekcji</li> </ul>	brak pracy na lekcji ani dodatkowej aktywności
6. Inscenizacje, samodzielna lektura Pisma Świętego, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiele razy pomaga w różnych pracach</li> <li>pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy</li> <li>aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania</li> <li>przejawia postawę apostołską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> <li>uczestniczy w rekolekcjach szkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> <li>uczestniczy w rekolekcjach szkolnych częściowo</li> </ul>	nie uczestniczy	nie uczestniczy

Uczeń może zgłosić nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowanie 2 razy w jednym półroczu. Trzecie nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.