

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Sobótce

PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Dz. U. z 2017 r. , poz. 356
2. Statut Szkoły
3. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania

STANDARDY OSIĄGNIĘĆ

Opis wiadomości i umiejętności zdobytych przez ucznia w szkole podstawowej jest zgodny z ideą europejskich ram kwalifikacji i sformułowany jest w języku efektów kształcenia i dotyczy: rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej, edukacji zdrowotnej oraz kompetencji społecznych.

SKALA OCEN

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1- niedostateczny
- 2- dopuszczający
- 3- dostateczny
- 4- dobry
- 5- bardzo dobry
- 6- celujący

dotatkowe oznaczenia - , +

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych ucznia oraz możliwości ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych - na podstawie tej opinii.

Sprawdziany wiadomości i umiejętności ucznia mają przede wszystkim formę zadań praktycznych.

W przypadku podjęcia przez szkołę decyzji o nauczaniu zdalnym lub hybrydowym zdobywanie wiadomości i umiejętności oraz ich doskonalenie, oprócz zadań praktycznych, może zawierać również zadania teoretyczne. Udział w realizacji zadań nauczania zdalnego jest obowiązkowy i podlega ocenianiu.

OCENIE PODLEGAJĄ:

I. Poziom sprawności fizycznej
- zmiany poziomu zdolności koordynacyjno-kondycyjnych

a) Sprawdzian lekkoatletyczny
- ocena zgodnie z tabelą wyników;
- porównanie wyników z wynikami z poprzedniego semestru. Możliwość otrzymania oceny wyższej niż w I semestrze (uzyskanie wyniku lepszego niż w semestrze wcześniejszym).

Uczeń, u którego nie ma możliwości dokonania porównania z wynikami z poprzedniego semestru/ roku szkolnego, otrzymuje ocenę zgodnie z tabelą wyników.

b) Test sprawności oraz sprawdzenie znajomości przepisów w grach zespołowych

c) Próby sprawnościowe z gimnastyki (zgodnie z planem pracy dla poszczególnych klas)

II. Postawa

1. Sumienność, staranność i systematyczność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu np. przygotowanie do zajęć (strój zmienny i obuwie zmienne z podeszwą nie zostawiającą śladów na parkiecie). Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć dwa razy w semestrze. Każdy kolejny brak stroju oznacza ocenę częściową niedostateczną.

Jeżeli uczeń posiada strój zmienny przez cały semestr otrzymuje dodatkowo częściową ocenę celującą na koniec semestru/roku szkolnego. W przypadku jednego braku stroju w semestrze uczeń otrzymuje ocenę częściową bardzo dobrą. W szczególnych przypadkach dopuszcza się udział ucznia w zajęciach pomimo braku stroju (np. przy konieczności prowadzenia zajęć na świeżym powietrzu w czasie złych warunków pogodowych).

2. Punktualność.

3. Poszanowanie sprzętu.

4. Przestrzeganie przepisów BHP i regulaminu sali gimnastycznej.

5. Zaangażowanie w przebieg lekcji (aktywne uczestnictwo, podejmowanie wyzwań).

6. Stosunek do współwiczających (przestrzeganie zasady fair-play i współpraca).

7. Aktywność na lekcji (aktywny udział w zajęciach, pomoc nauczycielowi i współwiczającym, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie, przygotowanie oraz sprzątanie sprzętu).

W przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego lub hybrydowego uczeń, który pomimo obowiązku uczestniczenia w takim nauczaniu, nie wykona zadania dwa razy otrzymuje ocenę częściową niedostateczną. W przypadku pracy systematycznej przez miesiąc uczeń nagradzany jest oceną częściową bardzo dobrą.

Zwolnieni z aktywnego uczestnictwa w lekcji są uczniowie, którzy dostarczą nauczycielowi z odpowiednim wyprzedzeniem zwolnienie (w formie pisemnej lub elektronicznej najpóźniej przez rozpoczęciem lekcji) wystawione przez:

- rodzica/opiekuna – do tygodnia zwolnienia
- lekarza – powyżej tygodnia

Ponadto, z aktywnego uczestnictwa w zajęciach zwolnione mogą być dziewczęta, które przed lekcją zgłoszą niedyspozycję i związane z tym złe samopoczucie. Sam fakt niedyspozycji nie stanowi przeciwwskazania do aktywnego uczestniczenia w lekcji.

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych bądź z realizacji zajęć na podstawie opinii lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej, rocznej lub klasyfikacyjnej, uczeń otrzymuje wpis w dzienniku „zwolniony” albo „zwolniona”.

III. Reprezentowanie szkoły, osiągnięcia sportowe oraz dodatkowe zajęcia sportowe

Uczeń, który reprezentuje szkołę na zawodach sportowych otrzymuje ocenę cząstkową:

- celującą - za zajęcie miejsca I na zawodach gminnych, miejsca I – III na zawodach powiatowych;

- bardzo dobrą - za udział w zawodach;
oraz

- ocenę celującą - za systematyczny udział w dodatkowych zajęciach sportowych (jeżeli takie zajęcia odbywają się w szkole) wpisywaną do e-dziennika na koniec każdego semestru.

KRYTERIA OCEN

I. Poziom sprawności fizycznej.

II. Postawa.

III. Reprezentowanie szkoły, osiągnięcia sportowe i dodatkowe zajęcia sportowe.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał w roku szkolnym odpowiednio wysokie oceny cząstkowe, wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą. Posiada wysokie umiejętności i wiadomości. Sumiennie zalicza wymagane elementy. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, reprezentuje szkołę na zawodach. Potrafi samodzielnie, we współpracy z nauczycielem, przeprowadzić lekcję.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał odpowiednią średnią ocen cząstkowych, całkowicie opanował zadania wymagane na daną ocenę. Bardzo wysoka jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania do zajęć. Ponadto uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną oraz osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał odpowiednią średnią ocen cząstkowych, bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości, przy pomocy nauczyciela realizuje trudniejsze

zadania. Duża jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć.

Ocenę dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, nie wykazuje postępu w opanowaniu umiejętności i przyswajaniu wiadomości, jest niestaranny i niesumienny w wykonywaniu zadań, nie angażuje się w przebieg lekcji oraz często jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.