



**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z PRZYRODY W KLASIE IV
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE W SOBÓTCE
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

I. Ogólne zasady oceniania. Kontrakt między nauczycielem i uczniem.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Uczeń ma obowiązek na każdej lekcji posiadać:
 - ✓ podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń,
 - ✓ długopis, zatemperowany ołówek, gumkę do mazania, kredki lub flamastry, linijkę.
3. Uczeń ma prawo zgłoszenia dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowania do zajęć (tj. braku zadania domowego, zeszytu z zadaniem domowym, niezbędnych na lekcji przyborów, nieprzygotowanie do odpowiedzi), co odnotowane zostaje w dzienniku znakiem np.. Każde następne może zostać ocenione stopniem niedostatecznym. Nieprzygotowanie zgłasza się po sprawdzeniu obecności.
4. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń na nich nieobecny, musi je napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
5. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy ocen ze sprawdzianów i prac klasowych, w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny, a ocena uzyskana z poprawy wpisywana jest do dziennika.
6. W razie krótkiej (do 2 dni) nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki z lekcji i zadania domowe w ciągu jednego dnia od powrotu do szkoły.
7. Po dłuższej nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić braki na zasadach ustalonych każdorazowo z nauczycielem. Zasady zależeć będą od czasu i przyczyn nieobecności oraz charakteru realizowanego materiału.

8. Oceny semestralne i roczne nie są średnimi arytmetycznymi ocen cząstkowych. Ustalane są na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych w czasie całego semestru, a w szczególności na podstawie ocen uzyskanych z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych. Uwzględnia się również zaangażowanie i systematyczność w pracy, a także wskazania Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

II. Pomiar i obserwacja osiągnięć uczniów. Gromadzenie informacji o postępach ucznia.

1. Przedmiotem oceniania są:
 - ✓ wiadomości przedmiotowe,
 - ✓ umiejętności przedmiotowe, a w szczególności:
 - planowanie, prowadzenie, dokumentowanie prostych obserwacji i doświadczeń,
 - dostrzeganie i opisywanie prostych zjawisk i zależności występujących w różnych środowiskach,
 - dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych,
 - porównywanie i wnioskowanie,
 - wykonywanie prostych szkiców, wykresów, diagramów i ich interpretowanie,
 - czytanie planów i map,
 - korzystanie z różnych źródeł informacji, gromadzenie i prezentowanie informacji.
2. Wiadomości i umiejętności ocenia się poprzez:
 - ✓ odpowiedzi ustne rozumiane jako badanie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z 1 – 3 ostatnich lekcji lub jako prezentowanie zagadnień opracowywanych w czasie lekcji,
 - ✓ notatki i zadania wykonywane w zeszytach przedmiotowym, zadania w zeszytach ćwiczeń,
 - ✓ prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, prace klasowe, testy)
 - ✓ realizacja projektów,
 - ✓ aktywność,
 - ✓ zadania dodatkowe (przygotowanie materiałów na zajęcia, prezentacji, dodatkowe ćwiczenia),
 - ✓ osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.
3. Przy ocenianiu odpowiedzi ustnych uwzględnia się:
 - a) wiedzę przyrodniczą,
 - b) umiejętność logicznego rozumowania,
 - c) sprawność w stosowaniu pojęć właściwych dla przedmiotu.
4. Zadania znajdujące się w pracach pisemnych oceniane są punktowo. Przy ustalaniu oceny całościowej z prac pisemnych przyjmuje się następującą zasadę:

OCENA	% UZYSKANYCH PUNKTÓW
Bardzo dobry	90 – 100 %
Dobry	75 – 89 %
Dostateczny	51 – 74 %
Dopuszczający	35 – 50 %
Niedostateczny	0 - 34 %

Ocenę celującą z pracy klasowe uczeń otrzymuje jeśli uzyska 91-100% punktów i rozwiąże poprawnie zadanie dodatkowe.

5. Ocenianie przeprowadzanych doświadczeń i obserwacji:

OCENA	DOŚWIADCZENIE	OBSERWACJA
Dopuszczająca	Przygotowanie lub wymienienie potrzebnych przyborów i materiałów.	Przeprowadzenie obserwacji i przedstawienie karty obserwacji z błędami lub nieścisłościami.
Dostateczna	Spełnienie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz opisanie przebiegu doświadczenia.	Przeprowadzenie obserwacji i przedstawienie karty obserwacji zawierającej temat, miejsce, datę obserwacji i jej wyniki.
Dobra	Spełnienie wymagań na ocenę dostateczną oraz przedstawienie obserwacji i wyniku. (Przeprowadzenie niektórych doświadczeń w czasie zajęć).	Przeprowadzenie obserwacji i przedstawienie karty obserwacji zawierającej temat, miejsce, datę obserwacji spostrzeżenia i wyniki. Praca jest przejrzysta i estetyczna.
Bardzo dobra	Spełnienie wymagań na ocenę dobrą oraz przedstawienie wniosku wynikającego z doświadczenia.	Spełnienie wymagań na ocenę dobrą oraz podanie wniosków.
Celująca	Zaplanowanie, przeprowadzenie doświadczeń i obserwacji jako pracy dodatkowej i spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą.	

6. Aktywność może być oceniana „plusami”. Za 5 zebranych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Przez aktywność na lekcji rozumiemy:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- aktywną pracę w grupie,
- wykonanie nieskomplikowanego, krótkiego zadania w domu lub na lekcji,

wykonywanie dodatkowych zadań,
przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystanych na lekcji.

7. Zadania domowe:

Zadania sprawdzane są systematycznie na początku lekcji przynajmniej w jeden z następujących sposobów:

- a) Rozwiązania głośno zostają odczytane lub zaprezentowane przez wybranych uczniów. Uczniowie mogą wówczas otrzymać ocenę wg przyjętej skali, lub informację zwrotną od nauczyciela o poprawności rozwiązania.
- b) Nauczyciel sprawdza wykonanie zadania w zeszytach. Uczeń otrzymuje wówczas ocenę wg przyjętej skali lub informację zwrotną od nauczyciela o poprawności rozwiązania.

8. Przy ocenianiu notatek i zadań uwzględnia się systematyczność, poprawność, estetykę, ortografię.

9. Częstotliwość oceniania:

Prace klasowe	2 – 3 razy w semestrze, po każdym zrealizowanym dziale
Sprawdziany, kartkówki	minimum 2 razy w semestrze
Aktywność i praca na lekcji, przygotowanie do lekcji, zadania dodatkowe.	na bieżąco
Zadania domowe	ocena słowna na bieżąco, ocena wyrażona stopniem: minimum 2 razy w semestrze

III. Ocenianie uczniów ze wskazaniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

1. Dostosowanie wymagań dla uczniów ze wskazaniem PPP ustala się indywidualnie w zależności od potrzeb, wskazówek i zaleceń zawartych w opiniach. Mogą one mieć formę:

- ✓ prace klasowe i kartkówki mogą zawierać tylko zadania z zakresu wymagań koniecznych i podstawowych,
- ✓ przeliczanie uzyskanych punktów na ocenę zgodnie ze Statutem Szkoły,
- ✓ wydłużenie czasu pracy samodzielnej, lub ograniczenie ilości zadań,
- ✓ zastąpienie pracy pisemnej odpowiedzi ustną,
- ✓ sprawdzanie rozumienia poleceń, w miarę potrzeb ukierunkowanie w pracy, udzielanie dodatkowych wyjaśnień,
- ✓ w czasie odpowiedzi ustnej wydłużenie czasu na przypomnienie wiadomości,
- ✓ uwzględnianie trudności z zapamiętywaniem nazw, terminów, nazwisk, orientacji na mapie.

IV. Gromadzenie informacji o postępach ucznia:

- ✓ w dzienniku,
- ✓ w zeszytach przedmiotowych,
- ✓ gromadzenie prac pisemnych.

V. Ogólne kryteria śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

Uczeń otrzyma ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- ✓ nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- ✓ nie wykorzystał wskazanych przez nauczyciela przedmiotu sposobów poprawiania ocen niedostatecznych częściowych.

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- ✓ uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla danej klasy na ocenę dopuszczającą,
- ✓ ma braki, ale braki te nie uniemożliwiają zdobywania podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki,
- ✓ rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ pracuje systematycznie na miarę swoich możliwości.

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- ✓ uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla danej klasy na ocenę dostateczną,
- ✓ rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela,
- ✓ analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować,
- ✓ pracuje systematycznie.

DOBRA jeżeli:

- ✓ w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla danej klasy na ocenę dobrą,
- ✓ właściwie stosuje terminologię przedmiotową,
- ✓ aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- ✓ rozwiązuje typowe problemy z zastosowaniem poznanych metod,
- ✓ samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, odczytuje dane z wykresów, tabel, schematów,
- ✓ przeprowadza samodzielnie, wykorzystując instrukcję pisemną lub słowną nauczyciela, doświadczenia i obserwacje,
- ✓ wykonuje notatki z prowadzonych obserwacji lub doświadczeń oraz dokumentuje je za pomocą rysunku lub schematu,
- ✓ wyjaśnia na przykładach zjawiska i zależności przyrodnicze.

BARDZO DOBRĄ jeżeli:

- ✓ opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla danej klasy na ocenę bardzo dobrą,
- ✓ samodzielnie interpretuje fakty i zjawiska, broni swoich poglądów,
- ✓ formułuje problemy i proponuje sposób ich rozwiązania,
- ✓ w oparciu o uzyskane wyniki z prowadzonych doświadczeń formułuje wnioski,
- ✓ wykonuje samodzielnie zadania zaproponowane przez nauczyciela,
- ✓ potrafi samodzielnie zaprezentować wyniki swojej pracy lub pracy zespołu.

CELUJĄCĄ jeżeli :

- ✓ posiada wiedzę przyrodniczą wykraczającą poza obowiązkowe wymagania programowe
- ✓ uczestniczy w konkursach o tematyce przyrodniczej
- ✓ samodzielnie i systematycznie zdobywa dodatkowe informacje związane z tematyką zajęć lub ze swoimi zainteresowaniami przyrodniczymi,
- ✓ wykonuje zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela,
- ✓ przeprowadza pod opieką nauczyciela dodatkowe obserwacje środowiska przyrodniczego, doświadczenia i prowadzi hodowlę,
- ✓ wnosi twórczy wkład w wykonanie zadań przydzielonych grupie,
- ✓ chętnie dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami z rówieśnikami,
- ✓ z prac klasowych otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące.

VI. Sprawy nie ujęte w PZO reguluje Statut szkoły.

VII. Szczegółowe wymagania edukacyjne znajdują się na stronie:

<https://ucze.eduranga.pl/zasob/wymagania-edukacyjne-poznajemy-przyrode-klasa-4-2/?segment=23116&cycle=26624>