



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PLASTYKI

dla klas 4-6 w roku szkolnym 2023/2024

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Zeszyt, przybory do pisania, ołówki, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka), temperówka, kredki, farby, blok A3, A4 techniczny i zwykły biały i kolorowy.

W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem jednego tygodnia.

2. Obszary oceniania:

Ocenianiu podlegają

- wiadomości
- umiejętności
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- aktywność
- praca w grupie
- zachowania i postawy

3. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:

- formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej).
- formy ustne: odpowiedzi, prezentacja
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne – ocena pracy finalnej
- obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi)
- aktywność na zajęciach
- zachowanie i postawa

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

4. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

• Ocena celująca:

- uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach

- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym
- jego zachowania i postawy są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- jest twórczy i kreatywny
- lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- wzorowo prowadzi swój zeszyt

• **Ocena bardzo dobra:**

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- jego zachowania i postawy są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt

• **Ocena dobra:**

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej oraz
- poprawnie stosuje wiadomości
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne i teoretyczne
- jego postawy i zachowania są poprawne
- dobrze prowadzi zeszyt

• **Ocena dostateczna:**

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności
- jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt

• **Ocena dopuszczająca:**

- Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale
- nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej
 - braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
 - jego zachowania i postawy są poprawne
 - prowadzi zeszyt

• **Ocena niedostateczna:**

- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie oddaje prac wytwórczych.

- Symbol nb, oznacza nieobecność ucznia na sprawdzianie/kartkówce i brak jego zaliczenia. Symbol nb nie jest wliczany do średniej ważonej . Uczeń ma prawo do napisania zaległego sprawdzianu, co skutkuje zastąpieniem symbolu nb oceną.
- Przy zapisie ocen częściowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” (z wyjątkiem ocen 6- oraz 1+) przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1
Wartość	6	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1

Zasady oceniania

- 1) Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele zapoznają uczniów z zakresem wymagań oraz systemem oceniania na lekcji techniki.
- 2) Opracowane PZO nauczyciel umieszcza na stronie szkoły.
- 3) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustalane są na podstawie minimum trzech ocen częściowych, które uczeń powinien otrzymać w semestrze, gdy przedmiot realizowany jest w wymiarze 1 godziny tygodniowo.
- 4) Uczeń otrzymuje ocenę semestralną i końcowo roczną:
 - Każdej ocenie częściowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen,
 - Średnią ważoną oblicza się jako iloraz,
 - Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia	ocena
poniżej 1,50	niedostateczny
od 1,51 do 2,69	dopuszczający
od 2,70 do 3,69	dostateczny
od 3,70 do 4,69	dobry
od 4,70 do 5,29	bardzo dobry
od 5,30	celujący

- Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na semestr musi ją poprawić zaliczając materiał w formie ustalonej przez nauczyciela. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowo rocznej jest zaliczenie obu semestrów.
- Ocena roczna jest wynikiem pracy ucznia w okresie całego roku szkolnego.

5. Zasady pracy z uczniem zdolnym:

- włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć
- kierowanie przez ucznia praca zespołową
- udział w konkursach przedmiotowych
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych

- zadania dodatkowe

6. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie w ciągu semestru : 2 raz przy jednej godzinie w tygodniu. Nieprzygotowanie obejmuje : brak zadania domowego , odpowiedź , brak materiałów na zajęcia.
- Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone **przez ucznia po sprawdzeniu obecności**.
- Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie na początku zajęć i nie musi podawać powodu nieprzygotowania.
- W przypadku niepoinformowania o tym fakcie nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
- Z prawa do nieprzygotowania uczeń nie może korzystać na zapowiedzianych lekcjach powtórzeniowych, sprawdzianach i zapowiedzianych kartkówkach.
- Uczeń ma również prawo, po co najmniej tygodniowej - usprawiedliwionej nieobecności, być nieprzygotowanym do zajęć i ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku zajęć.
- Uczeń może otrzymywać plusy lub minusy za krótkie odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracę w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków, kreatywną pracę twórczą.

Plusy są zamienione na ocenę:

bardzo dobry - w przypadku czterech plusów przy 1 godzinie w tygodniu.

niedostateczny – otrzymuje uczeń w przypadku uzyskania czterech minusów.

Brak zeszytu odnotowuje się -, Zeszyt jest obowiązkowy, traktowany jako notatnik uczniacki - nie podlega ocenie.

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny dwa razy w semestrze. Trzeci raz oznacza częściową ocenę niedostateczną. Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

7. Zasady poprawiania ocen częściowych:

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni.

Dostosowanie wymagań, zasad oceniania i sposobu realizacji podstawy programowej w czasie zdalnego nauczania.

1. Zdalne nauczanie odbywa się poprzez łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
2. Nauczyciel kontaktuje się z uczniami w aplikacji Teams w Office 365, oraz dziennik Vulcan.
3. Uczeń ma obowiązek zapoznania się z materiałami zamieszczanymi wysłanym przez nauczyciela.
4. Zadania wykonywane w trakcie edukacji zdalnej podlegają ocenie i oceny wpisywane, są do dziennika Vulcan.
5. Do wykonanego zadania uczeń otrzymuje informację zwrotną lub/i ocenę. Nie wszystkie zadania podlegają ocenie stopniem - o tym decyduje nauczyciel.
6. Nauczyciel zastrzega sobie możliwość przeprowadzenia rozmowy wideo (spotkanie on-line) umożliwiającej kontakt wzrokowy celem weryfikacji wiedzy.
7. Ocenianiu na lekcji podlega aktywność, systematyczność, wkład pracy ucznia z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów.
8. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym, a oceny częściowe

zgodnie z obowiązującym systemem procentowym znajdującym się w Statucie Szkoły.

9. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

a. aktywność na lekcji on-line

Uczeń może otrzymywać plusy lub minusy za krótkie odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracę w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągnięcia wniosków oraz zaangażowanie i kreatywną pracę na wizji.

b. wykonanie zadań (prace wytwórcze, odpowiedzi na pytania i innych materiałów),

- dołączonych jako załączniki do wiadomości w dzienniku Vulcan

- wpisanych w zakładce zadanie domowe w dzienniku Vulcan

- zamieszczanych na platformie Office 365 Teams

c. wykonanie zadań na platformach edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela

d. rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformach edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela (klasy V- karta rowerowa)

10. Ocenianiu podlegają:

- poprawność wykonania zadań on –Line
- kreatywna praca na wizji na kanale Office 365 Teams
- terminowość – odesłanie/zamieszczenie zadania w terminie wskazaną uzgodnioną przez nauczyciela drogą (dziennik Vulcan, e-mail, pliki na kanale przedmiotowym Office 365 Teams , czat itp.)

11. Uczeń, który nie wykonał zadania otrzymuje wpis (bz) do dziennika elektronicznego. Uczeń może zgłosić dwa razy brak zadania w ciągu semestru. Kolejne zgłoszenie braku zadania skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Za pracę oddaną po terminie uczeń może otrzymać, co najwyżej ocenę dobrą.

12. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela

13. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika.

14. Prace wytwórcze poprawia się w ciągu dwóch tygodni od oceny wpisanej do dziennika.

14. Nie poprawia się ocen z kart pracy.

KRYTERIA OCENY PRACY nauczyciel plastyki: mgr Renata Błahuta

Na plastyce prace wytwórcze oceniane będą według poniższej tabeli.

Ocena	Czynność	Osiągnięcia
Celująca	Oryginalność	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania Estetyczne wykonanie zadania Dokonanie własnych modyfikacji i usprawnień
Bardzo dobra	Pomysłowość	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania Estetyczne wykonanie zadania Ozdobienie, poprawa funkcjonalności, itp.
Dobra	Wykonanie zadania	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania
Dostateczna	Zachowanie ładu i porządku oraz zasad bhp	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Angażowanie się w realizację zadania plastycznego
Dopuszczająca	Przygotowanie do lekcji	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Angażowanie się w realizację zadania plastycznego

Opracowała
mgr Renata Błahuta