

Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego w kl. IV - VIII w roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej nr 2 w Sobótce

Ocenianie oparte jest na zasadzie pomiaru sprawdzającego (wyrażanego w stopniach), czyli sprawdzenia w jakim stopniu uczeń osiągnął założenia programowe oraz oceniania formatywnego.

Ocenianie formatywne/kształtujące polega na udzielaniu uczniowi informacji na temat tego, co już osiągnął, w jakim zakresie oraz nad czym powinien jeszcze pracować, co poprawić a co udoskonalić i w jaki sposób.

Metody sprawdzania postępów ucznia

- diagnozy (dwa razy w roku)
- testy – po zakończeniu każdego modułu
- kartkówki – na bieżąco
- odpowiedzi ustne, dialogi słówka do modułu – na bieżąco
- projekty edukacyjne (1-2 razy w semestrze, ocenianie wg kryteriów podanych każdorazowo przez nauczyciela)
- obowiązkowe zadania domowe
- zadania domowe nadobowiązkowe dla chętnych
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń (na bieżąco)
- praca w grupie (wg kryteriów podanych przez nauczyciela)
- innej formy aktywności np. udział w konkursach, aktywne uczestnictwo w lekcjach, przygotowanie lekcji okolicznościowych, wykonanie pomocy dydaktycznych.

Skala ocen

Celujący (6)	100% + ćwiczenia dodatkowe
Bardzo dobry (5)	90-100%
Dobry (4)	75-89%
Dostateczny (3)	55-74%
Dopuszczający (2)	36-54%
Niedostateczny (1)	< 35

Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć dwa razy w semestrze. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku w sposób umowny. Trzeci brak lub nieprzygotowanie oznacza ocenę częściową niedostateczną. Brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie.

Zasady poprawiania ocen częściowych:

Uczeń ma prawo poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej z testu. Poprawa może być pisana tylko raz bez zmiany wymagań. Najwyższą oceną którą można dostać z poprawy jest ocena „Bardzo dobra”. Ocena z kartkówek z danego rozdziału nie podlega poprawie. Poprawa odbywa się po wcześniejszym omówieniu z nauczycielem jej warunków (forma i zakres materiału). Nauczyciel wpisuje do dziennika taką ocenę, na jaką uczeń zaliczył daną partię materiału nawet wówczas, gdy jest to ocena niedostateczna.

Zasady postępowania w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub innej formie sprawdzania wiedzy:

Uczeń nieobecny podlega ocenie w terminach:

- podczas następnej lekcji – w przypadku jednodniowej nieobecności,
- do 7 dni po powrocie – w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia,
- do 14 dni po powrocie w przypadku dłuższych nieobecności.

W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności w umówionym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Nauczyciel języka angielskiego
Galina Kapłunowska