

## Plan świetlicy szkolnej

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) art. 1.;
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z dnia 19 czerwca 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.);
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 22 stycznia 2003 r. Nr 6, poz. 69);
- 4) Statut Szkoły

Świetlica pełni funkcję opiekuńczo – wychowawczo - dydaktyczną.

**Celem** działalności naszej świetlicy jest przede wszystkim zapewnienie opieki uczniom przed zajęciami lekcyjnymi i po nich w bezpiecznym i miłym otoczeniu, stworzenie warunków do wypoczynku i odrobienia prac domowych. Staramy się, aby czas spędzony w świetlicy szkolnej także sprzyjał rozwijaniu zainteresowań dzieci.

Szczególne uwagę na zajęciach świetlicowych zwracamy na kształtowanie umiejętności współzycia i współdziałania w grupie rówieśniczej.

Dbamy o wdrożenie dzieci do przestrzegania przyjętych zasad zachowania się oraz reguł gier i zabaw, wyrabiania umiejętności nawiązywania kontaktów z kolegami, rozmawiania, słuchania, wyrażania swoich potrzeb i uczuć oraz dostrzegania ich u innych, a także ćwiczenia umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, panowania nad emocjami.

Staramy się nauczyć dzieci zachowania się w sytuacjach trudnych (np. doznanie przykrości, przegrana), ponoszenia odpowiedzialności za indywidualne i wspólne wykonywanie zadań oraz wdrażamy do utrzymywania porządku w czasie zajęć i zabaw.

### **Do zadań świetlicy należy w szczególności:**

1. Organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnego myślenia.
2. Organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniu i na dworze mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny.
3. Organizowanie zajęć mających na celu ujawnienie i rozwijanie zainteresowań, zamiłowań, uzdolnień.
4. Stworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze, organizowanie kulturalnej rozrywki oraz kształtowanie kulturalnych nawyków życia codziennego.
5. Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości oraz dbałość o zachowanie zdrowia.
6. Rozwijanie samodzielności oraz społecznej aktywności.
7. Współdziałanie z rodzicami, nauczycielami i wychowawcami oraz środowiskiem lokalnym szkoły.

### **Wychowawcy świetlicy nade wszystko dbają o bezpieczeństwo powierzonych im dzieci.**

1. Świetlica jest czynna w dni, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne w szkole.

2. Do świetlicy są przyjmowane dzieci z klas I-III, według następujących kryteriów:
  - dzieci, których oboje rodzice pracują zawodowo /poświadczane pieczętkami z zakładów pracy/,
  - dzieci z rodzin niepełnych,
  - dzieci wskazane przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną, pedagoga szkolnego lub wychowawcę klasy.
3. Dzieci, które nie chodzą na lekcje religii przebywają przez w tym czasie w świetlicy. Zaznaczamy tylko, że zamiast religii. Należy wypełnić kartę zgłoszenia /bez poświadczania przez zakład pracy/.
4. Kwalifikacja uczniów do świetlicy odbywa się corocznie na podstawie kart zgłoszeń, które wypełniają rodzice do dnia 10 września każdego roku. W uzasadnionych przypadkach zgłoszenie może być przyjęte w ciągu roku szkolnego.
5. Karta zgłoszenia do świetlicy zawiera podstawowe dane o sytuacji rodzinnej ucznia (imię i nazwisko, data urodzenia, miejsce zamieszkania, telefon kontaktowy, miejsce pracy rodziców, ogólna charakterystyka dziecka).
6. Kwalifikacji uczniów do świetlicy dokonuje komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład jej wchodzi: wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny.
7. Rezygnację z miejsca w świetlicy należy zgłosić pisemnie do wychowawcy świetlicy */po 4 tygodniach niezgłoszonej przez rodziców /opiekunów/ nieobecności, nie spowodowanej chorobą uczeń zostaje skreślony z listy/*.
8. Dzieci powinny być odbierane ze świetlicy przez dorosłych. W przypadku odbierania dzieci przez inne osoby, niż rodzice, osoby te muszą posiadać pisemne upoważnienie podpisane przez rodziców /opiekunów/ w karcie zgłoszenia.
9. Dopuszcza się w sytuacjach wyjątkowych przedstawienie jednorazowego oddzielnego upoważnienia do odbioru dziecka, na którym trzeba wyszczególnić dane osoby odbierającej: imię i nazwisko, nr dowodu osobistego, kim ta osoba jest dla dziecka.
10. Jeżeli dziecko samodzielnie wraca do domu, musi posiadać pisemne oświadczenie, że rodzice wyrażają na to zgodę i ponoszą całkowitą odpowiedzialność za dziecko.
11. Po zakończeniu pracy świetlicy nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy szkoły nie zapewniają dzieciom opieki i nie ponoszą za nie odpowiedzialności.
12. Dzieci chętne mogą pod opieką nauczyciela świetlicy odrabiać lekcje.
13. Dzieci przebywające w świetlicy po lekcjach są przez wychowawców klas 1-3 przyprowadzane do świetlicy.
14. Dzieci objęte opieką świetlicową korzystają z szatni klasowych.
15. W świetlicy prowadzone są różnorodne zajęcia: sportowe, plastyczne – techniczne, dydaktyczne, muzyczne, teatralne, czytelnicze, informatyczne, relaksacyjne. Dzieci mają również czas na zabawy własne.
16. Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, uczą się kulturalnego zachowania, wysławiania i właściwego spędzania wolnego czasu.

17. Na zajęciach plastyczno-technicznych przygotowywane są upominki dla bliskich, dekoracje okolicznościowe, wystawki prac, elementy dekoracji i rekwizytów do przedstawień przygotowywanych przez świetlicę.
18. Prawa i obowiązki ucznia – wychowanka świetlicy określa Statut szkoły i Regulamin zachowania w Świetlicy.
19. Wychowankowie, którzy nie przestrzegają regulaminu świetlicy na wniosek wychowawcy mogą zostać ukarani według zasad określonych w Statucie Szkoły.
20. Wychowankowie szczególnie wyróżniający się w zajęciach i pracy na rzecz świetlicy na wniosek wychowawcy świetlicy mogą zostać nagrodzeni według zasad określonych w Statucie Szkoły.
21. Świetlica nie ponosi odpowiedzialności za pozostawione w niej przedmioty.
22. Uczniowie mogą wychodzić ze świetlicy jedynie za zgodą nauczyciela – opiekuna świetlicy.
23. Gdy dziecko przychodzi do świetlicy – zapisuje się na listę obecności: podchodzi do biurka, przedstawia się: imię, nazwisko, klasa.
24. Gdy dziecko wychodzi ze świetlicy – odpisuje się: podchodzi do biurka wychowawcy i podaje imię nazwisko i klasę oraz z kim idzie do domu.
25. Zajęcia dodatkowe – po zebraniach klasowych informacja do świetlicy na jakie zajęcia dzieci będą uczęszczać.
26. Rodzice ucznia, który dokonał celowego zniszczenia wyposażenia świetlicy, mogą zostać obciążeni pełną lub częściową odpłatnością za zniszczony lub uszkodzony sprzęt.

### **Plan Pracy Świetlicy**

#### **Dział organizacyjny**

#### **1. Przygotowanie świetlicy do rozpoczęcia zajęć**

- Przegląd stanu technicznego pomieszczeń świetlicy,
- Przegląd stanu pomocy dydaktycznych, gier, środków audiowizualnych
- Przygotowanie sal świetlicowych do przyjęcia dzieci - uporządkowanie sprzętu, pomocy do prowadzenia zajęć,
- Zaopatrzenie w potrzebną dokumentację: dzienniki, karty zgłoszeń, teczki),
- Wprowadzenie nowego wzoru kart uczestnictwa (dokładność wypełnienia),
- Zapisy dzieci do świetlicy. Zbieranie kart zgłoszeń od rodziców,
- Posiedzenie komisji kwalifikacyjnej; sporządzenie wykazu dzieci i protokołu z posiedzenia komisji,
- Przygotowanie dekoracji pomieszczenia świetlicowego
- Zakup pomocy dydaktycznych, gier – uzupełnienie wyposażenia świetlicy,
- Stworzenie odpowiednich warunków do pracy, zabawy, wypoczynku poprzez zorganizowanie odpowiednich kącików zainteresowań, dekoracja sal,
- Zapoznanie dzieci nowoprzybyłych z pomieszczeniami na terenie szkoły.

#### **2. Organizacja pracy w świetlicy szkolnej**

- Podział dzieci na grupy na podstawie zgłoszonych kart,
- Przydział grup i czynności nauczycielom świetlicy,

- Opracowanie rozkładu dnia pracy wychowawców,
- Opracowanie rocznego planu pracy świetlicy,
- Zmodyfikowanie regulaminu świetlicy dla dzieci,
- Opracowanie miesięcznych planów pracy, rozkładu tygodniowego oraz ramowego rozkładu dnia,
- Ustalenie częstotliwości posiedzeń nauczycieli świetlicy szkolnej,
- Przydział dodatkowych czynności dla wychowawców,
- Przygotowanie i zapoznanie z planem pracy w roku szkolnym 2012/2013,
- Przygotowanie planu obserwacji zajęć dla wychowawców w świetlicy,
- Udział w konferencjach metodycznych (jeśli takie będą).

### **3. Organizacja procesu opiekuńczo- wychowawczego**

- Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy, zasadami pracy w grupie,
- Rozpoznanie potrzeb opiekuńczo- wychowawczych,
- Opracowanie kalendarium imprez i uroczystości świetlicowych,
- Udział w pracach zespołu wychowawczego szkoły,
- Zebranie informacji od jednostki finansowo- księgowej o stanie finansów świetlicy,
- Ścisły kontakt z pedagogiem, psychologiem, logopedą, wychowawcami klas
- Otoczenie szczególną opieką dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo oraz dzieci z klas integracyjnych.

### **4. Dbalność o warunki przebywania dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej**

- Dbanie o wyposażenie i wystrój sal świetlicowych
- Zapewnienie gier, zabawek, materiałów i narzędzi dzieciom biorącym udział w zajęciach świetlicowych

### **5. Zakończenie roku szkolnego**

- Zabezpieczenie pomocy dydaktycznych i sprzętu na okres wakacji,
- Pożegnanie z dziećmi, rozdanie nagród i dyplomów.

## **Dział opiekuńczo - wychowawczy**

### **1. Świetlica miejscem nauki, zabawy, wypoczynku:**

- Poznanie dzieci i ich warunków bytowych,
- Otoczenie szczególną opieką dzieci z trudnościami szkolnymi,
- Współpraca z wychowawcami pedagogiem, psychologiem, logopedą oraz z rodzicami,
- Informowanie rodziców o zachowaniu i postępach w rozwoju dziecka,
- Organizowanie zabaw w salach świetlicy oraz na powietrzu,
- Właściwa organizacja wypoczynku dzieci. Prowadzenie zajęć tematycznych, plastyczno-technicznych, muzycznych, żywego słowa, sportowo-rekreacyjnych,
- Zorganizowanie ukierunkowanych kół: komputerowe, muzyczno-teatralne, taneczne,
- Przyzwyczajanie dzieci do samodzielnego odrabiania lekcji; uczenie korzystania ze słowników, encyklopedii,
- Pomoc w odrabianiu pracy domowej
- Prowadzenie ćwiczeń w pisaniu, czytaniu i mówieniu,
- Kształcenie myślenia, spostrzegawczości, koncentracji uwagi: gry i zabawy dydaktyczne, rozrywki umysłowe, zagadki, szarady, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, przysłowia, zagadki, gry stolikowe, konkursy zgaduj – zgadula, quizy,
- Rozwijanie czytelnictwa: założenie kącika czytelniczego, wspólne głośne czytanie, dyskusje o przeczytanych książkach, konkursy czytelnicze, praca z czasopismem i gazetą.

## **2. Współpraca z Rodzicami**

- Zebranie informacyjno-zapoznawcze dla rodziców,
- Rozmowy indywidualne z rodzicami,
- Pomoc rodziców na rzecz świetlicy (dostarczanie różnych zbędnych w domu materiałów, przydatnych na zajęcia w świetlicy),
- Pomoc rodziców w organizowaniu świetlicowych imprez.

## **3. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań dzieci**

- Organizowanie konkursów z różnych dziedzin,
- Organizacja i prowadzenie zajęć zgodnie z zainteresowaniami uczniów:  
przedstawienia teatralne i inscenizacje słowno-muzyczne, małe formy teatralne, umuzykalnienie, różne techniki plastyczno - techniczne, czytelnicze, ekologiczne, rekreacyjno - sportowe, zajęcia z komputerem
- wystawki prac dzieci.

## **4. Działania dydaktyczno- wychowawczo-opiekuńcze**

### **a. Kształtowanie przekonań i postaw moralnych dziecka**

- Udział dzieci w pracach społecznie użytecznych na rzecz świetlicy i szkoły,
- Wyrabianie szacunku do osób starszych, organizowanie na ich rzecz przedstawień,
- spotkania z ciekawymi ludźmi.

### **b. Kształtowanie postaw patriotycznych**

- Obchody ważnych rocznic państwowych, regionalnych i szkolnych,
- Zapoznanie z symbolami państwowości polskiej, kształtowanie szacunku do symboli narodowych poprzez czytanie baśni, legend, oglądanie filmów,
- Zapoznanie z obrzędowością i tradycjami szkoły.

### **c. Poznawanie swojego środowiska**

- Poznanie środowiska lokalnego regionu,
- Przybliżanie i zapoznawanie z folklorem regionu i jego historią,
- Spacerowanie po miejscu zamieszkania, konkursy tematyczne,

### **d. Pogłębianie i wzbogacanie wiadomości o Polsce i świecie współczesnym**

- Czytanie prasy, audycje radiowe i telewizyjne, pogadanki na temat bieżących wydarzeń w kraju i na świecie.

### **e. Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody**

- pogadanki na temat przyrody, wystawki na tematy przyrodnicze, konkursy przyrodnicze

### **f. Kształtowanie nawyków kultury osobistej**

- Zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków, mycie rąk,
- Systematyczna praca wychowawcza w zakresie poprawnego zachowania dzieci w świetlicy, w szkole: przyzwyczajanie dzieci do ładu i porządku w pomieszczeniach świetlicy i poza nią, wdrażanie do poszanowania gier i sprzętu świetlicowego,
- Zwracanie uwagi na estetykę i wygląd dzieci,
- Stosowanie form grzecznościowych i kształtowanie szacunku do drugiego człowieka. Realizacja hasła „Nasze zachowanie świadczy o nas”,
- Współpraca z pielęgniarką szkolną.

### **g. Bezpieczeństwo i zdrowie uczniów**

- Zapoznanie dzieci z przepisami o ruchu drogowym (bezpieczna droga do i ze szkoły),
- Wdrażanie do bezpiecznego zachowania w domu, w szkole, na podwórku.

#### **h. Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie**

- zasady pracy w grupie,
- reguły zachowania w świetlicy,
- sprzątanie po zajęciach.

#### **Regulamin Świetlicy**

1. **Wszyscy dbamy o wygląd naszej świetlicy, o ład i porządek. Sprzątamy po sobie. Pamiętamy, że każda rzecz ma swoje miejsce.**
2. **Szanujemy wszystkie przybory, gry i zabawki.**
3. **Chętnie uczestniczymy w zajęciach, grach, zabawach, w pracach porządkowych i zajęciach samoobsługowych,**
4. **Zachowujemy ciszę w czasie przeznaczonym na naukę, aby nie przeszkadzać innym.**
5. **Starannie odrabiamy zadania domowe.**
6. **Dbamy o bezpieczeństwo własne i innych.**
7. **Informujemy o każdym wyjściu ze świetlicy.**
8. **Wychodzimy ze świetlicy jedynie za zgodą nauczyciela - opiekuna świetlicy**
9. **Przed lekcjami i po skończonych lekcjach przychodzimy do świetlicy i swoją obecność zgłaszamy wychowawcy**
10. **Jesteśmy kulturalni. Używamy zwrotów grzecznościowych.**
11. **Nie krzyczymy, nie biegamy.**
12. **Nie ruszamy cudzych rzeczy.**
13. **Nie przeklinamy, nie pyskujemy i nie hałasujemy**
14. **Nie niszczymy cudzych prac.**
15. **Pomagamy słabszym**
16. **Zachowujemy się tak, aby nie sprawiać przykrości koleżankom i kolegom oraz wychowawcy**
17. **Słuchamy poleceń i próśb nauczyciela.**

#### **Zasady pracy w grupie**

1. **Jesteśmy dla siebie mili.**
2. **Mówimy do siebie po imieniu.**
3. **Mówi jedna osoba – reszta słucha.**

4. **Wypowiedzi nie oceniamy i nie krytykujemy.**
5. **Nie śmiejemy się z drugiej osoby.**
6. **Każdy ma prawo w sposób kulturalny przedstawić swój punkt widzenia.**
7. **Pomagamy sobie wzajemnie.**
8. **Jesteśmy grzeczni, mówimy po cichu, nie przeszkadzamy innym.**
9. **Szanujemy siebie wzajemnie, nie kłócimy się i nie obrażamy.**
10. **Nie niszczymy cudzych prac.**
11. **Jesteśmy sprawiedliwi.**
12. **Odpowiadamy za swoją pracę.**
13. **Wykonujemy ustalone zadania.**
14. **Chętnie uczestniczymy w proponowanych zabawach.**
15. **Zostawiamy po sobie porządek.**
16. **Pamiętamy o bezpieczeństwie własnym i innych.**